

- выполнения индивидуальной и групповой консультативной работы с участниками образовательного процесса в пределах не менее половины недельной продолжительности рабочего времени;

- подготовки к индивидуальной и групповой консультативной работе, обработки, обобщения полученных результатов, заполнения отчетной документации, а также повышения своей квалификации.

Выполнение указанной работы педагогом-психологом может осуществляться как непосредственно в образовательном учреждении, так и за его пределами по желанию педагога.

4.8.2. Режим рабочего времени определяется исходя из общей продолжительности рабочего времени, установленной по должностям педагогических работников:

- директор общеобразовательной школы, лицея, гимназии, интернатных учреждений всех типов – 40 часов в неделю;

- заместитель директора (начальника) по научной, учебной, учебно-воспитательной, воспитательной работе, по профильному обучению, по хозяйственной работе общеобразовательных школ, школ-интернатов и других организаций начального, среднего, общего среднего образования – 40 часов в неделю;

- учителя всех специальностей – согласно нормативной учебной нагрузке (18 часов в неделю) (с 1 сентября 2021 года для организаций среднего образования – 16 часов в неделю);

- учитель-логопед – согласно нормативной учебной нагрузке (18 часов в неделю);

- учитель-дефектолог – согласно нормативной учебной нагрузке (18 часов в неделю);

- педагог дополнительного образования – согласно нормативной учебной нагрузке (36 часов в неделю);

- педагог-организатор – 36 часов в неделю;

- педагог-психолог – 36 часов в неделю;

- социальный педагог – 36 часов в неделю;

- старший вожатый, вожатый организации образования – 36 часов в неделю.

## 5. Посещение, наблюдение и анализ уроков (занятий)

5.1. Наблюдение урока – процедура, предоставляющая возможность наблюдать за деятельностью обучающихся, их достижениями, за эмоциональным и психологическим настроением обучающихся, методикой преподавания, организацией образовательного процесса. Записи в результате наблюдений не должны содержать мнений или отзывов об учителях. Этот сбор данных сосредоточен на реализации образовательной программы на уроке.

5.2. Целью наблюдения является сбор данных и обоснования для оценки эффективности урока.

Наблюдение направлено и на деятельность учителя, и на деятельность обучающихся, так как именно восприятие учебной программы и ресурсов обучающимися является одним из важнейших индикаторов ее успешного внедрения.

5.3. Посещение уроков руководителями организаций образования планируется на весь учебный год, исходя из общих задач, намеченных в годовом плане работы организации. В процессе посещения отмечаются классы, предметы, содержание и цель посещения.

5.4. После посещения уроков (занятий) проводятся совместные обсуждения проведенных уроков. Промежуток времени, который наблюдатель проводит на уроке, может быть разным – весь урок, половина урока или лишь небольшая часть урока. Важно, чтобы за выбранный промежуток времени посещения урока имелась возможность сделать конкретные выводы по реализации целей обучения в рамках образовательной программы.